



Rapport d'activité 2025

| | | |
|-------------|---|-----------|
| I. | HISTORIQUE ET EVOLUTION EN DISPOSITIF..... | 3 |
| II. | RAPPORT D’ACTIVITE 2025..... | 5 |
| III. | NOTRE PROJET, NOS OUTILS, NOTRE METHODOLOGIE..... | 5 |
| | 3.1. Nos projets agréés..... | 6 |
| | 3.2. Nos outils transversaux..... | 8 |
| | 3.3. Un outil intersectoriel expérimental : En terre-1-Connue..... | 10 |
| | 3.4. Notre méthodologie | 11 |
| IV. | RESSOURCES HUMAINES | 13 |
| | 4.1. Notre équipe..... | 13 |
| | 4.2. La formation des travailleurs en 2025..... | 13 |
| | 4.3. RH : Quelques chiffres..... | 15 |
| V. | NOS JEUNES : STATISTIQUES | 16 |
| | 5.1. Nombre de jeunes pris en charge en 2025..... | 16 |
| | 5.2. Pourcentage d’occupation des projets..... | 17 |
| | 5.3. Maisons d’accueil..... | 18 |
| | 5.4. Le Belem : les 3 espaces ados..... | 21 |
| | 5.5. Le service résidentiel d’urgence : L’Atalante..... | 22 |
| | 5.6. Cap Solidarité..... | 24 |
| | 5.7. Chenal..... | 27 |
| | 5.8. Situation de cas..... | 29 |
| VI. | SOUTIENS FINANCIERS ET PARTENAIRES..... | 30 |
| VII. | CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES..... | 31 |

« Une place pour chacun, un projet pour tous. Ensemble, nous pouvons repousser les limites du possible afin d’offrir aux jeunes les plus fragilisés et à leurs familles un accompagnement de qualité, émancipateur et durable. »

I. Historique et évolution en « DISPOSITIF »

Amarrage détient une longue expertise auprès des jeunes et des familles.

Fondée en 1958, l'association aujourd'hui dénommée Amarrage trouve son origine dans l'initiative pionnière de l'abbé Thysman, qui souhaitait offrir un cadre familial à des enfants placés par la justice, à une époque marquée par les conséquences de l'après-guerre. D'abord organisée autour de maisons familiales accueillant un petit nombre d'enfants au sein de familles bénévoles, **l'association se professionnalise progressivement à partir des années 1970 avec l'agrément et les subsides du secteur de l'aide à la jeunesse.**

Les réformes du secteur, notamment à la fin des années 1990, constituent un levier pour repenser l'organisation et **diversifier les modalités d'accompagnement** : renforcement des équipes éducatives, augmentation des capacités d'accueil et développement de projets innovants à destination de jeunes en grande difficulté (projets de sport-aventure, séjours de rupture).

En 2008, l'association adopte le nom Amarrage, affirmant une **identité tournée vers l'innovation** et l'adaptation continue aux besoins des jeunes et de leurs familles. Aujourd'hui, Amarrage met en œuvre plusieurs projets résidentiels et d'accompagnement éducatif, permettant la prise en charge simultanée de près de 80 jeunes, tout en restant fidèle à l'esprit pionnier de l'abbé Thysman : proposer des réponses humaines, créatives et innovantes afin de répondre aux besoins des jeunes et familles en difficulté.

L'histoire le montre, les institutions telles que la nôtre doivent constamment évoluer en réponse aux changements de la société.

Depuis 2024, nous poursuivons ce cap : « Penser en dispositif, pour mieux accompagner. »

Pourquoi ?

Comme de nombreux acteurs de l'aide aux personnes, Amarrage observe une **complexification croissante des situations des jeunes et des familles.**

Les **jeunes** présentent de plus en plus souvent des **problématiques multiples** (troubles du comportement, de l'attachement, santé mentale) et se situent à l'intersection de plusieurs secteurs (santé mentale, handicap, justice). Cela nécessite des réponses plus fines et mieux coordonnées entre services.

Parallèlement, les **familles** sont fréquemment épuisées, désorientées et en perte de repères, parfois jusqu'à la démission parentale.

Les **mandants**, confrontés à l'urgence et à la saturation du système, se heurtent à des délais longs et à un manque de solutions ajustées aux besoins réels des bénéficiaires.

Cette réalité met les **professionnels** de première ligne **sous forte pression**. Ces conditions peuvent contribuer à une perte de sens et à un risque d'épuisement professionnel. **Soutenir les travailleurs** et leur offrir un cadre cohérent apparaît dès lors comme un levier essentiel pour **maintenir la qualité de l'accompagnement** proposé aux jeunes et aux familles.

Dans ce contexte exigeant, Amarrage a fait le choix de fonctionner en dispositif, plutôt qu'en services cloisonnés, afin de développer des réponses nouvelles et adaptées, tant pour les jeunes que pour les professionnels qui les accompagnent.

Ce mode d'organisation vise à renforcer la continuité des parcours, à fluidifier les transitions, à mutualiser les compétences et les outils, tout en soutenant les équipes dans une dynamique collective, évolutive et innovante.

Le travail en dispositif implique nécessairement de créer des **espaces de concertation réguliers**. Ces temps d'échange collectif sont essentiels pour nourrir une intelligence partagée, soutenir la cohésion des équipes et ancrer une culture du « faire ensemble ».

Dans cette perspective, la **gouvernance d'Amarrage** se construit comme une **gouvernance coopérative, qui repose sur le consensus, la participation et la confiance**.

Cette dynamique se concrétise à travers des espaces de parole multiples et interconnectés : comité de direction, comité de direction élargi, comité de coordination, CPPT, délégation syndicale, réunions pédagogiques, comité des experts du vécu (voir focus ci-dessous), ...

Focus

Les experts du vécu : une place importante dans notre gouvernance

En avril 2025 s'est tenue la première réunion du comité des experts du vécu.

Ce groupe rassemble d'anciens jeunes ayant été hébergés à l'Amarrage ou accompagnés par l'une de nos équipes. Leur parole occupe une place centrale : issus de l'expérience directe, leurs regards, leurs analyses et leurs ressentis apportent une compréhension unique des réalités de terrain. Là où les professionnels disposent d'un cadre théorique et institutionnel, les experts du vécu offrent un savoir complémentaire, ancré dans le vécu concret des projets d'Amarrage. À ce titre, leur expertise est essentielle pour questionner, enrichir et faire évoluer nos pratiques.

Le comité se réunit régulièrement afin de co-construire des projets concrets, tels que la récolte de la parole des jeunes en hébergement via une personne de confiance, ou encore la mise en place d'un parrainage pour les jeunes en transition vers l'autonomie.

Nous souhaitons inscrire durablement leur contribution dans le développement des projets de l'association.



II. RAPPORT D'ACTIVITE 2025

Ce rapport d'activité présente de façon synthétique l'activité passée, présente et à venir de notre association. Vous y trouverez des **informations quantitatives** pour l'année 2025 : combien de jeunes ont été accueillis et accompagnés par nos services ? De quel arrondissement proviennent les jeunes ? Quelle est la durée moyenne de notre accompagnement ? Mais aussi des **éléments qualitatifs** : les projets en cours, les événements importants, nos outils pédagogiques, ...

En 2025, voici les « petits plus » du quotidien dont nos enfants ont bénéficié :

- Camps d'été en Espagne (10 enfants) et au Portugal (13 ados)
- Sorties Cinéma, journée Walibi, cadeaux de Saint-Nicolas personnalisés, stages divers, vacances à la mer du nord, activités Pêcheur de Lune, séjour spécial en Grèce sur un voilier pour 4 jeunes filles de nos espaces ados (avec le projet Sailing up), ...

En 2025, de beaux événements nous ont permis de rassembler nos sympathisants :

- En juin : soirée de Gala chez notre fidèle partenaire Percy Motors
- En novembre : spectacle « Improshow » à la Tartine, avec notre parrain Olivier Leborgne



III. NOTRE PROJET, NOUS OUTILS, NOTRE METHODOLOGIE

Par la diversité de nos projets, nous tentons d'apporter des **réponses multiples à des mineurs vivant des problématiques variées.**

Au niveau des enfants, notre mission est de favoriser leur épanouissement personnel afin qu'ils développent la confiance en eux et envers les autres.

Au niveau du système familial, l'objectif est de restaurer, d'améliorer, de maintenir et favoriser les liens au sein de l'environnement du jeune.

Afin de répondre à ces objectifs, les différents projets/services de l'Amarrage se distinguent par leur originalité et leur particularité. Les **synergies** entre projets sont encouragées afin de mutualiser les moyens et les outils pédagogiques pour renforcer l'aide apportée aux bénéficiaires. Enfin, le dispositif Amarrage offre différentes possibilités qui permettent d'accompagner les jeunes dans leur parcours si un projet, à un moment donné, montre ses limites et ce, grâce aux différents outils dont bénéficie l'Asbl.

3.1. Nos projets agréés

Amarrage est une association d'aide à la jeunesse agréée et subventionnée par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Nous avons 2 agréments distincts : un agrément « SRU », pour notre Service résidentiel d'Urgence et un agrément « PEP » pour nos projets éducatifs particuliers (maisons d'accueil + espaces ados + séjours de rupture + équipe mobile).

Voici les différents projets d'Amarrage, leurs lieux et leur capacité de prise en charge (PEC) simultanée. Au total, ces projets peuvent prendre en charge simultanément **83** jeunes.

HEBERGEMENT : 3 Maisons d'accueil + 3 espaces ados (le « Belem »)

La capacité **globale** d'accueil pour les 3 maisons **et** les 3 espaces ados est de **48 jeunes**.

*Dans la partie « Statistiques » de ce rapport, nous analyserons les **chiffres** en séparant les prises en charge des 3 maisons et celles des 3 espaces ados. D'un point de vue pédagogique (et pas quantitatif), il est évident que chaque jeune bénéficie des services d'un dispositif global.*

Les 3 maisons d'accueil sont l'Estacade (Braine l'Alleud), le Cabestan (Braine l'Alleud) et la Baïne (Houtain-le-val).

Il s'agit de « structures verticales mixtes » : nous veillons à maintenir une **verticalité des âges** au sein du groupe pour construire une ambiance familiale.

Chaque maison offre aux jeunes un **lieu de vie affectif et sécurisant** et l'équipe éducative et psychosociale les encourage à développer leur potentiel en faisant appel à leur autonomie, leurs compétences et leur créativité.

L'accent est mis sur le **travail avec les familles et familiaux** : nous soutenons le lien entre l'enfant et ses parents tout en laissant ces derniers être acteurs, et en activant leurs compétences et ressources.

Le Belem : 3 espaces de vie réservés aux adolescents (2 à Braine l'Alleud et 1 à Houtain-le-val)

Le Belem est un outil de prise en charge intermédiaire entre le l'hébergement classique et la mise en autonomie. Les jeunes y vivent en semi-autonomie dans un processus de responsabilisation.

En 2008, nous avons créé « La Maison des Ados » à côté de notre maison la Baïne. Ce projet faisant ses preuves, nous l'avons dupliqué et implémenté ensuite auprès de l'Estacade et du Cabestan. Nous avons mis sur pied une **équipe spécifique ados** qui s'appelle aujourd'hui le « Belem » : l'équipe accompagne au quotidien les adolescents des 3 espaces ados (**3 sites différents**) et également certains d'entre eux en **logement autonome**. Elle et se forme aux questions/difficultés spécifiques à ces jeunes « en âge de transition » vers le monde adulte, qui implique d'autres connaissances en matière d'aide.



L'Estacade - Braine-l'Alleud



Le Cabestan - Braine-l'Alleud



La Baïne - Houtain-le-Val

HEBERGEMENT : Le service résidentiel d'urgence (SRU)

L'ATALANTE à Nivelles - *Capacité d'accueil : 7 jeunes (+ 1 prise en charge de garde)*

Cette maison accueille et accompagne annuellement environ 80 jeunes pour des périodes de 20 jours renouvelables une fois. Il s'agit de jeunes entre 3 et 18 ans, en danger ou en situation de crise pour lesquels un éloignement temporaire et rapide est indispensable afin de préserver leur intégrité physique et psychique. La mission de l'équipe socio-éducative est de les rassurer, de les écouter eux et leurs proches pour comprendre ce qui pose problème, observer et profiter du moment de crise pour chercher des pistes de réorientation.



L'Atalante - Nivelles

ACCOMPAGNEMENT : Séjours éducatifs de rupture

Capacité de **12** prises en charge.

CAP SOLIDARITE (bureaux à Céroux-Mousty) organise des séjours éducatifs de rupture **en Afrique et en Europe** pour 12 jeunes de 15 à 18 ans.

L'expérience de rupture permet à des adolescents en décrochages multiples (scolaire, familial, sociétal) de remobiliser leurs ressources en vivant une expérience humaine dans un contexte différent. L'équipe dispose de partenaires africains et européens permettant ainsi de varier l'offre en fonction des besoins et attentes de chaque situation. Les projets s'étalent sur 3 phases : 1 mois de préparation en Belgique, 2 à 3 mois de séjour sur place, et 3 à 5 mois d'accompagnement au retour.

Des séjours de rupture **en Belgique** se sont développés depuis 2020 : il s'agit du projet « Mise au vert ». Grâce à un subside de la Fondation Roi Baudouin, nous expérimentons aussi le projet « temps d'un souffle », qui est une mise au vert proposée à des jeunes sans mandat administratif (nous disons alors « sous mandat du jeune »).



ACCOMPAGNEMENT : Le Service mobile d'intervention intensive en milieu de vie

Capacité de **16** prises en charge

Le CHENAL (bureaux à Cérroux-Mousty) est un service d'accompagnement proposant une aide intensive, rapide, réactive et inconditionnelle à des adolescents de 13 à 18 ans en situation de danger, directement dans leur milieu de vie. L'équipe socio-éducative apporte des réponses diversifiées aux problématiques de jeunes en situation de tension aiguë momentanée ou chronique.



3.2. Nos outils transversaux

Depuis plusieurs années, nous mettons en place des outils complémentaires ayant pour objectif d'ouvrir d'autres horizons et générer un flux positif d'estime de soi chez les jeunes.

Ils peuvent être utilisés quel que soit le projet.

Le stage action

Le « stage action » existe à l'Amarrage depuis 2012.

Cet outil permet aux jeunes en décrochage ou en « panne de projet » d'être occupés en vivant une expérience professionnelle qui fasse sens pour eux.

L'objectif principal est de remobiliser le jeune à travers une immersion socio-professionnelle en dehors du cadre scolaire classique. Par ces stages non-rémunérés, le jeune a l'occasion de faire une expérience professionnelle chez un employeur partenaire de l'Amarrage avec lequel une convention est signée. Il s'y engage au rythme de 2 à 4 jours par semaine sur une durée de 15 jours renouvelables. Cette expérience maintient le jeune dans un biorythme équilibré et dans une activité positive et valorisante.

Nous avons 35 partenaires en 2012 et près de 200 aujourd'hui. Les secteurs sont très diversifiés : boulangerie, horeca, bâtiment, animations d'enfant, soins aux animaux, coiffure, mécanique, plomberie, informatique, service aux personnes...

En 2025, 17 conventions de stage action ont été signées.

Le Peer Coaching

Qui de mieux que les jeunes pour parler ensemble de projets qui les concernent directement ? Parce qu'ils sont en train de vivre la même chose ou sont déjà passés par là, les jeunes ont beaucoup à apprendre les uns des autres.

Cet outil est surtout utilisé dans le cadre du projet Cap Solidarité. Un jeune qui a déjà vécu un séjour de rupture (le parrain) partage cette expérience avec un jeune qui est sur le point de partir. Les parrains sont valorisés de pouvoir « aider » et le jeune parrainé est rassuré de voir que d'autres l'ont « fait avant eux » ...

Le centre de jour ACCES

« ACCES » est notre centre de jour qui organise des Activités Culturelles Communautaires Et Sportives. ACCES est un outil éducatif mis à la disposition de tous les jeunes des services d'Amarrage. Ce service est plus particulièrement accessible aux jeunes qui sont sans projet scolaire. Il est organisé par l'équipe de l'Atalante.

L'objectif du centre de jour est de proposer des activités éducatives et valorisantes. Il répond à la dynamique « occupationnelle ».

Voici quelques exemples d'activités :

Promener les chiens d'un chenil, participer à des ateliers de médiation animale, escalade, sports, ateliers créatifs, animations par Inforjeunes et par un planning familial, activités avec l'AMO de Nivelles, ...

Grâce à un partenariat avec Article 27¹, ACCES bénéficie aussi de prix très avantageux auprès de différents musées, théâtres, : Trainworld, musée de l'Illusion, Musée royal militaire, Musée du Doudou, musée de l'Afrique, le Bois du Cazier, Musée Hergé, Musée royal des sciences naturelles, Fondation Folon, Les draisines de la Molignée, ...

Le jeu des Alliés

Ce jeu coopératif a pour objectif d'amener les jeunes à s'interroger sur leur processus d'avancement sur le chemin de leur autonomie. Il active les compétences autant en termes de savoir-être que de savoir-faire.

Il est également utilisé pour travailler la dynamique et les relations familiales.

Le time-out

Le time-out a pour objectif de permettre à des jeunes de prendre ponctuellement distance avec leur lieu de vie quand eux, leur famille ou une équipe a besoin d'un temps de pause. Des contacts réguliers ont lieu avec le jeune ainsi qu'avec son lieu de vie afin de profiter de ce changement de contexte pour échanger sur les difficultés vécues et réfléchir à des pistes d'apaisement.

¹ <https://www.article27.be/>

3.3. Un outil intersectoriel et expérimental : En Terre-1-connue



<https://enterre1connue.be/>

Amarrage est utilisateur et partie prenante de l'outil intersectoriel En Terre-1-Connue.

ET1C est un projet innovant et expérimental né en juin 2021, à l'initiative de l'Amarrage, du Logis et de l'Hacienda (2 autres services résidentiels de l'aide à la jeunesse).

Il s'agit aujourd'hui d'un réel **outil intersectoriel**. Le travail en réseau intersectoriel est indispensable afin d'apporter aux jeunes, en très grande souffrance et exclus des systèmes, une réponse durable qui fait sens.

Les jeunes accompagnés par ET1C manifestent des problèmes multiples qui peuvent relever à la fois de l'Aide à la jeunesse, du Handicap et de la Santé. Ils ont un parcours institutionnel important et connaissent de multiples placements, exclusions, réorientations, ruptures, ... Ils ne trouvent pas leur place dans les dispositifs d'aide classiques et mettent à mal leur institution d'accueil ou leur milieu de vie.

« En Terre-1-Connue » permet à ces jeunes de souffler, de découvrir d'autres choses et de nouvelles compétences, d'augmenter leur estime de soi, en leur offrant un service « sur mesure » et un accompagnement très individualisé. ET1C est un **lieu de répit** : le jeune est pris en charge (durée de 3 mois) dans un « lieu tiers » (original et incluant) favorisant une certaine sérénité, en dehors de l'institution/famille où se vit la situation de crise. En Terre-1-Connue se situe dans une ferme et est constitué d'une yourte pour l'espace de vie commune et des tiny houses individuelles (chambres des jeunes).

Le travail en réseau est l'essence même de ET1C. La méthodologie de travail de ET1C est innovante : ET1C n'est pas l'outil d'une institution, ni d'un secteur mais celui de plusieurs institutions évoluant dans des secteurs différents.

Quelques CHIFFRES pour 2025 :

- 23 Jeunes ont été accompagnés par En terre-1-Connue (VS 15 jeunes en 2024).
- 8 filles et 15 garçons
- Moyenne d'âge : 16 ans
- Temps moyens passé à ET1C : 2 mois (VS 4 mois en 2024)
- En Terre-1-Connue n'est pas un lieu de vie mais un « outil » : le jeune retourne dans son lieu de vie le weekend (en 2025 : 16 rentraient en famille – 5 en institution (SRG/SRJ) – 1 en IPPJ – 1 à son domicile (majeur))
- 15 jeunes suivaient un traitement médical
- 9 jeunes reconnus par AVIQ (Cat140)

L'outil En Terre-1-Connue a pu étendre ses prestations grâce au **projet KBAN** en accueillant aussi dorénavant un **public majeur**.

Le projet K-BAN est un dispositif intersectoriel qui vise à répondre aux besoins particuliers des jeunes « en âge de transition » (de 16 à 23 ans) en vulnérabilité psycho-sociale. Ce dispositif est mis en place depuis janvier 2023 au sein de la province du Brabant wallon (pilote par Archipel).

Plus d'infos : <http://www.archipelbw.be/initiatives/dispositif-kban-16-23/>



3.4. Notre méthodologie

La thérapie brève

Les équipes s'efforcent, dans leur travail pédagogique, d'appliquer la grille de lecture de la thérapie brève. Cette approche permet d'avoir une vision interactionnelle des situations et donc de rendre à chacun sa part de responsabilité dans les difficultés vécues et la possibilité d'être acteur de changement plutôt que victime d'une situation.

La co-intervention et la garance éducative

Chaque situation bénéficie d'un éducateur garant et d'un intervenant psycho-social pour réaliser, en fonction des besoins, un travail en co-intervention. Cette co-intervention offre l'avantage d'un double regard sur les situations à travers des filtres différents : le travail de terrain et les entretiens.

L'accompagnement des familles

Le travail avec les familles/familiers est au cœur de notre intervention. De manière générale, ce travail consiste à rechercher les **compétences** des familles et les renforcer, accompagner la famille dans ses projets, travailler des problèmes concrets en analysant la manière dont les intéressés ont tenté d'y faire face précédemment pour essayer un nouveau type de solution, aider les intéressés à rétablir la confiance à travers le dialogue, accompagner la famille dans la prise de connaissance des outils d'insertion afin qu'au terme de notre aide, elle puisse utiliser, au besoin, différents services.

Depuis 2024, nous souhaitons renforcer davantage cet axe de travail. En effet, la durée d'accueil et d'hébergement dans nos maisons est relativement longue, se situant en moyenne entre 30 et 40 mois. Cette situation s'explique par plusieurs facteurs : la lenteur du système d'aide à la jeunesse, le désengagement de certains parents, la crainte des professionnels de prendre des risques, leur fatigue, ainsi que la complexité croissante des situations rencontrées.

Si, dans certains cas, un hébergement de longue durée se justifie, il apparaît que, dans d'autres, l'institution n'est pas toujours le cadre de vie le plus adapté. Elle devrait alors être envisagée comme une solution temporaire, un tremplin vers un retour au milieu de vie familial dans les délais les plus courts possibles.

Dès lors, plusieurs questions se posent : **comment accueillir un enfant tout en accordant aux parents une place centrale et en les maintenant pleinement acteurs du processus ?** Comment mettre en œuvre une méthodologie permettant aux professionnels de prendre des initiatives tout en offrant aux familles la possibilité d'apprendre de leurs erreurs dans un cadre sécurisé et accompagné ? Ne serait-il pas pertinent de développer davantage les allers-retours entre l'institution et le milieu de vie familial de l'enfant ?

Le travail en réseau intersectoriel

Le travail en collaboration avec le réseau est un axe essentiel de notre travail au quotidien. Il est important de partir du **réseau construit par l'enfant et sa famille**.

Le travail en réseau offre une richesse de travail autant pour les jeunes et leur famille que pour les équipes. Il y a le réseau externe, mais aussi le réseau intra Amarrage.

Par ailleurs, Amarrage est membre du réseau Archipel²: le réseau intersectoriel de santé mentale pour enfants et adolescents du Brabant wallon. Amarrage est investi dans différents groupes de travail et de réflexion de ce réseau.

L'accroche relationnelle

Une partie importante du travail éducatif réside dans l'accroche entre l'enfant et les éducateurs qui l'accompagnent au quotidien (notamment son éducateur garant). Cette accroche a pour but de créer du lien permettant ainsi d'instaurer un climat de confiance et ouvrir des pistes de solution. Les éducateurs sont créatifs et utilisent différents créneaux pour développer cette accroche. L'accroche relationnelle avec les familles est également importante, que cela soit au niveau éducatif ou psycho-social afin de créer un travail de mise en lien et de confiance, en tenant compte du potentiel et des compétences de chacun.

² <http://www.archipelbw.be/>

IV. RESSOURCES HUMAINES

4.1. Notre équipe

Une équipe engagée et interdisciplinaire

L'Amarrage s'appuie sur une **équipe pluridisciplinaire de plus de 60 professionnels** (éducateurs, intervenants psychosociaux, personnel administratif et technique, direction...). Ce travail interdisciplinaire favorise une réflexion collective enrichie, renforcée par des espaces d'échange tels que réunions d'équipe, comités de coordination, formations et teambuildings.

Depuis plus de 10 ans, avec l'entreprise de management Viavectis³, nous veillons à **la cohésion entre les équipes**. Même si nous travaillons dans différents lieux, nous sommes attentifs à établir des interactions et articulations entre les travailleurs des différentes équipes. Des initiatives comme un journal d'information interne, l'outil « Vis ma vie » ou des formations communes facilitent les interactions.

Nous avons la chance d'avoir une quinzaine de **volontaires fidèles et engagés** qui sont un réel soutien aux équipes et une bulle d'air pour les enfants.

Nous avons aussi des travailleurs sociaux **au Bénin et au Sénégal**, engagés par Amarrage pour le projet Cap Solidarité.

Le bien-être au cœur de notre action

Parce que le bien-être des enfants passe par celui des professionnels, nous mettons en place un accompagnement dédié : Accueil structuré des nouveaux travailleurs, Formations adaptées aux situations complexes, Supervisions d'équipe, deux personnes de confiance, représentation des travailleurs via une délégation syndicale et un CPPT (élue en 2024).

4.2. La formation des travailleurs en 2025

Nous avons un plan global de formation sur 5 ans. Son but est d'élaborer un cadre de référence pour la formation continue des travailleurs. Il est établi en analysant les compétences déjà acquises par les travailleurs, les difficultés qu'ils rencontrent encore dans leur travail quotidien, desquelles découlent alors les nouveaux besoins en compétences. Ces besoins en compétences permettent par la suite de définir des thématiques de formation prioritaires.

. Voici les formations qui ont été suivies par nos travailleurs en 2025 :

Formations concernant les aspects pédagogiques, l'accompagnement éducatif et psychosocial en Aide à la jeunesse :

- Accompagner le public des 18-25 ans
- Conflits de loyauté, appartenance multiple
- Réunions de jeunes : un espace de participation et de prise en compte de la parole
- L'animal un média relationnel pas comme les autres

³ <https://viavectis.be/>

- Compétences parentales : les évaluer, les mobiliser
- Le secret professionnel
- Comment penser un cadre, des règles et des sanctions qui font sens ?
- La clôture des accompagnements
- Sensibilisation à l'accueil et à l'accompagnement des personnes LGBTQIA+ au sein des structures de l'Aide à la jeunesse
- Quand les différences culturelles se confrontent au handicap, à la santé mentale, à l'école et à la parentalité
- Conduites à risque, jeux dangereux et addictions
- Accompagnement et posture(s) d'accompagnement
- La déontologie, l'éthique et le travail social
- La transidentité Attache-moi : l'expérience de l'attachement sécure après un vécu traumatique.
- Différences culturelles
- Journée d'échanges et de partages « Ensemble vers l'autonomie ! »
- Réflexion autour de la compétence des familles
- Justice des mineurs en conflit avec la loi
- Gestion de l'agressivité et des émotions
- Souffrance psychique et parentalité : créer des ponts entre les soins aux adultes et aux enfants
- Fatigue de compassion et le trauma vicariant
- Formation de base pour le personnel exerçant des fonctions socio-éducatives
- Certificat en pratique intersectorielle
- Colloque de lancement de la fédération IAPNA : Intervention et Accompagnement psychosocial par la nature et l'aventure

Formation destinée au CPPT/DS et/ou bien-être des travailleurs :

- Méthodologie juridique
- Tronc commun pour délégués syndicaux
- Négocier en entreprise
- Maladies longue durée
- Stress au travail : mieux vaut prévenir que guérir !
- Formation de base équipier première intervention

Formation destinée au personnel technique :

- Formation de base intendance personnel technique dans l'aide à la jeunesse

Communication externe

- Donateurs et IA

Formation avec l'ensemble du personnel avec l'organisme RTA (accompagnement des familles et travail résidentiel) et Viavectis (Vision et gouvernance Amarrage) : Octobre 2025 (2 jours en résidentiel)

. Modules de formation interne : Dans une démarche d'inclusion, chaque nouveau travailleur est formé aux valeurs et aux outils fondamentaux de l'Amarrage. En 2025, 15 nouveaux travailleurs (y compris étudiants et personnel technique) ont suivi la formation interne.

. Le « **Vis ma Vie** » (un des outils réseaux de l'Amarrage) est aussi une méthode très formative en interne.

. **Le Fonds Isajh** nous aide financièrement dans la concrétisation de certaines formations et supervisions.

4.3. RH : Quelques chiffres :

Equivalents temps plein :

| | Temps plein 2024 | Temps plein 2025 |
|----------|------------------|------------------|
| Ouvriers | 5,10 | 5,5 |
| Employés | 58,91 | 63,78 |
| Total | 64,01 | 69,28 |

Personnes physiques :

| 2025 | Temps plein | Temps partiel |
|----------|-------------|---------------|
| Ouvriers | 2 | 6 |
| Employés | 61 | 15 |
| Total | 63 | 21 |

En 2025, l'Amarrage a comptabilisé au total 84 membres du personnel (personnes physiques). Ce nombre est élevé car concerne **tous** les contrats (CDR, CDD de renforts, étudiants, détachés archipel, ...).

Proportion hommes-femmes :

| 2025 | Hommes | Femmes |
|-----------------|--------|--------|
| ETP | 24,77 | 44,51 |
| Pers. physiques | 29 | 55 |

V. NOS JEUNES : STATISTIQUES

5.1 Nombre de jeunes pris en charge en 2025

*NB : Dans le tableau ci-dessous, il n'y a pas de comparaison entre 2024/2025 et les années précédentes **concernant les données des 3 maisons et des espaces ados**. En effet, avant 2024, les prises en charge des maisons verticales ET ados étaient comptabilisées ensemble. Les données ne sont donc plus « comparables ».*

| MISSION | Projet | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------|--|------|------|------|------------|
| Hébergement | Les 3 Maisons d'accueil : Estacade (17 jeunes), Cabestan (14 jeunes), Baïne (19 jeunes) | | | 43 | 50 |
| Hébergement | Belem – Espaces Ados | | | 23 | 20 |
| Hébergement | SRU Atalante | 84 | 83 | 91 | 91 |
| Séjour de rupture | Cap Solidarité | 44 | 43 | 41 | 47 |
| Accompagnement | Chenal | 89 | 99 | 97 | 80 |
| | Total | 291 | 297 | 295 | 288 |

NB 1 : Les 3 maisons verticales et le Belem : certains jeunes sont comptés à la fois dans la maison verticale et dans l'espace ados car ils sont passés en cours d'année de l'un à l'autre. Exemple : Mina (nom d'emprunt) est comptée en 2025 à la fois pour la maison verticale « Estacade » et pour l'espace ados « Cabestan ».

NB 2 : Le Chenal : Le Chenal reçoit des mandats courts, souvent en prévention (travail intensif) : cela implique donc un « turn over » important. Les 80 PEC du Chenal concernent tous les jeunes qui ont été accompagnés par l'équipe en 2025 (notamment ceux pour qui le mandat avait commencé fin 2024 et qui se poursuivait au-delà). Ce chiffre est élevé et répond à un réel besoin dans l'arrondissement. Ce chiffre est néanmoins moins élevé qu'en 2024 : cela signifie simplement que les prises en charge ont duré plus longtemps (et donc moins de « turn over »).

NB 3 : L'Atalante : Notons que, pour l'année 2025, le SRU a enregistré près de **7000 demandes de prise en charge** alors que nous n'avons pu y accueillir que 91 jeunes. Ce chiffre reflète bien l'utilité d'un service d'urgence pour répondre aux besoins de jeunes et familles en crise et démontre surtout le manque criant de places, ainsi que l'engorgement du système.

NB 4 : Cap Solidarité : En 2025, le service Cap Solidarité a été mandaté pour **47 prises en charge**. Ce nombre est nuancé dans le tableau ci-dessous :

| | | | |
|---|---|--|---|
| 13 jeunes pour qui la prise en charge avait commencé en 2024 et s'est poursuivie jusqu'en 2025 | 30 jeunes avec un départ en séjour en 2025 (dont 3 jeunes ont eu un retour anticipé) | 2 jeunes ne sont finalement pas partis en séjour (L'équipe a été mandatée et a commencé la phase de préparation puis ça s'est arrêté là) | 2 jeunes dont la préparation a commencé en 2025 mais le séjour a eu lieu en 2026 |
|---|---|--|---|

5.2. Pourcentage d'occupation des projets

Selon l'arrêté du gouvernement de la Communauté française relatif aux conditions générales d'agrément et d'octroi de subventions pour notre service, le taux de prises en charge (taux d'occupation), pour l'ensemble de nos projets, ne peut être inférieur à 90% sur un an⁴. Le tableau ci-dessous démontre bien que nous sommes au-dessus de ce taux (calculé selon le nombre de jours de prise en charge).

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| Cabestan, y compris espace ados | 98,46 % | 98,48 % | 97,95 % | 99,14 % | 104,31 % | 99,96 % | 98,84 % |
| Estacade, y compris espace ados | 98,55 % | 98,23 % | 97,05 % | 102,02 % | 96,34 % | 103,85 % | 92,40 % |
| Baïne, y compris espace ados | 102,98 % | 98,83 % | 98,61 % | 94,88 % | 101,38 % | 98,91 % | 105,05 % |
| Le Chenal | 113,15 % | 115,80 % | 118,64 % | 133,37 % | 140,59 % | 110,30 % | 98,35 % |
| Cap Solidarité | 111,07 % | 62,80 % | 91,89 % | 132,23 % | 111 % | 111,27 % | 122,94 % |
| SRU Atalante | 98,74 % | 93,95 % | 95,93 % | 98,16 % | 101,68 % | 102,38 % | 103,01 % |

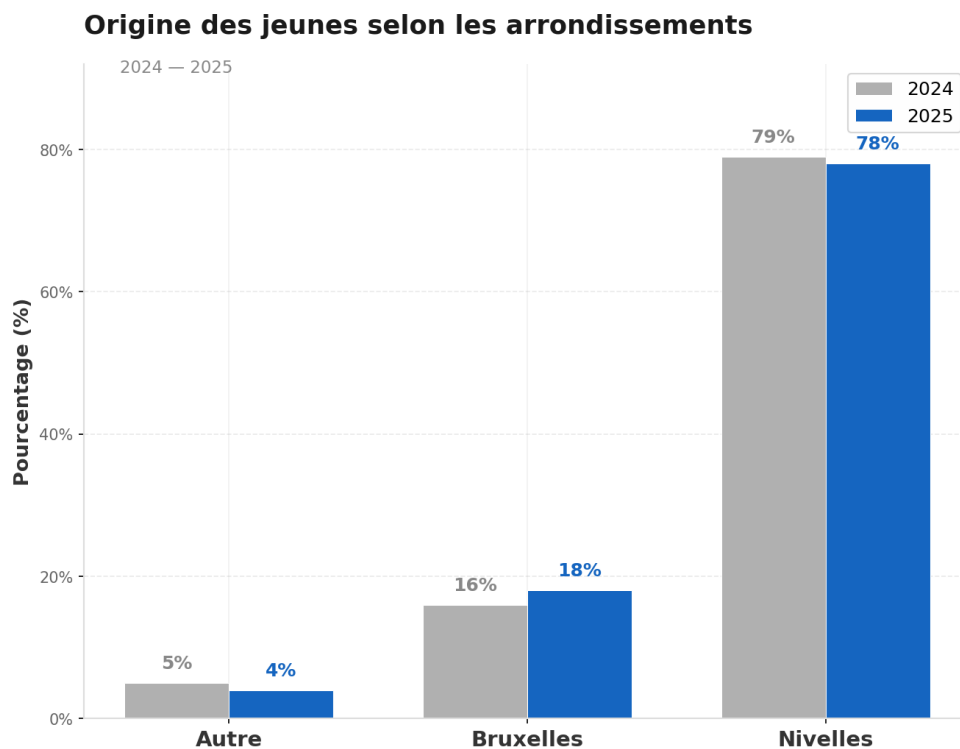
Le taux d'occupation pour le Chenal est moins élevé que les années précédentes car ce taux était calculé sur 12 PEC jusque 2023 (alors que l'équipe travaillait en surcapacité). Depuis 2024, nous sommes passés à une capacité de 16 PEC, donc le taux est calculé sur 16 PEC.

⁴ L'article 10 de cet arrêté stipule que si le taux est inférieur à 90 % pendant 3 années consécutives, il peut y avoir une révision du nombre de prises en charge à la baisse.

5.3. Maisons d'accueil

Origine des jeunes selon les arrondissements

Les enfants sont **essentiellement issus de l'arrondissement de Nivelles**. Cela s'explique par le principe des « capacités réservées » régi par une circulaire ministérielle⁵, qui guide les admissions et entrées des jeunes dans nos maisons d'accueil.

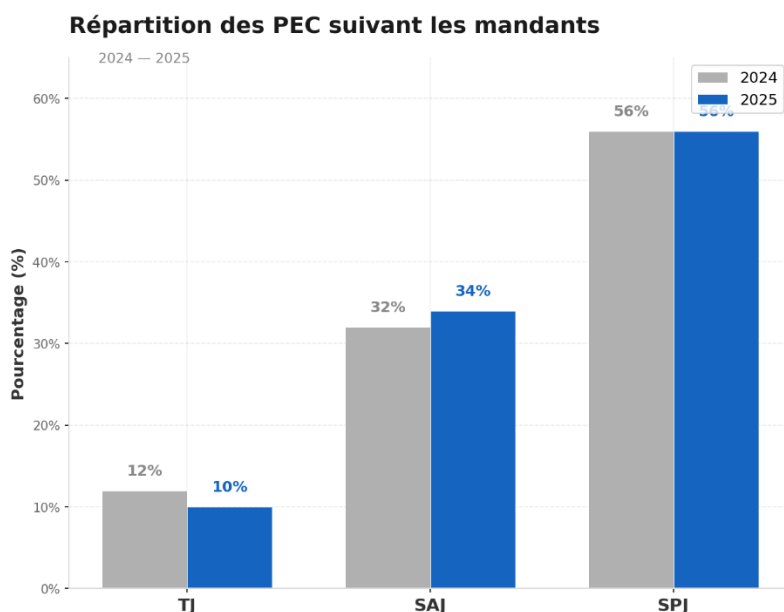


Répartition des PEC suivant les mandants

Les enfants et les jeunes sont confiés à un des projets subventionnés de l'Amarrage par un « mandant », c'est-à-dire, une **autorité administrative ou judiciaire** :

- Le Service d'Aide à la Jeunesse (SAJ) : Aide consentie et volontaire
- Le Service de Protection de la jeunesse (SPJ) : Aide contrainte : Intervention imposée par un juge pour protéger l'enfant
- Le Tribunal de la Jeunesse (TJ) : Aide contrainte : Le Tribunal tranche les situations de danger et les infractions des mineurs.

⁵ Concrètement, chaque structure possède un certain nombre de « places réservées » pour tel ou tel mandant. Dès qu'une place se libère, la directrice pédagogique informe le mandant concerné de la disponibilité qui verra avec ses collègues les priorités en termes de placement. Après la demande, la procédure d'admission se met en route dans le respect de notre projet pédagogique.



Durée moyenne d'accueil (en mois) dans les 3 maisons

Moyenne d'accueil très élevée (calculée uniquement sur les 50 jeunes des « maisons verticales »), pas les ados.

| | Cabestan | Estacade | Baïne |
|------|----------|----------|---------|
| 2023 | 30 mois | 41 mois | 34 mois |
| 2024 | 21 mois | 43 mois | 54 mois |
| 2025 | 27 mois | 41 mois | 46 mois |

Âge des enfants accueillis dans nos maisons

Pour le Cabestan, l'Estacade et la Baïne, voici les âges des 50 enfants accueillis :

| | | | | | | |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Âge | 3 ans | 4 ans | 5 ans | 6 ans | 7 ans | 8 ans |
| Nombre accueilli | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Âge | 9 ans | 10 ans | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans |
| Nombre Accueils | 2 | 1 | 6 | 7 | 5 | 4 |
| Âge | 15 ans | 16 ans | 17 ans | 18 ans | | |
| Nombre accueils | 4 | 6 | 5 | 1 | | |

Entrées et sorties en maisons d'accueil

Nous enregistrons **13 nouvelles entrées en 2025**. Une fratrie de 3 enfants a rejoint la Baïne fin décembre 2025.

| Cabestan | Estacade | Baïne | TOTAL |
|----------|----------|-------|-----------|
| 3 | 5 | 5 | 13 |

2025 comptabilise **14 sorties**.

| Orientation | Sortie du Cabestan | Sortie de l'Estacade | Sortie de la Baïne | TOTAL |
|--|--------------------|----------------------|--------------------|-----------|
| Famille ou famille accueil | 3 | 5 | 0 | 8 |
| Majorité/Autonomie/kot extérieur | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Passage vers un des espaces ado du Belem | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Autre service | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 4 | 7 | 3 | 14 |

Travail avec la famille à partir d'une maison d'accueil

Bien que l'enfant soit hébergé dans une de nos maisons car **un éloignement avec sa famille est nécessaire**, notre priorité est de continuer à travailler la **restauration du lien avec ses parents**. Tant que possible, nous espérons permettre une réinsertion de l'enfant en famille dans les meilleures conditions.

- Les **enfants hébergés dans nos maisons** ont la possibilité, avec l'accord du mandant, de **passer des journées en famille lors des weekends ou des vacances**. Ces moments de vie en famille ou chez des familiers sont importants pour le jeune, afin de lui ouvrir son réseau hors du cadre institutionnel et construire pour certains des perspectives d'un retour en famille. En 2025, les jeunes de l'hébergement ont passé 3.006 journées en famille ce qui représente 21,7 % du nombre total de journées passées chez nous. Ils sont toujours hébergés chez nous mais profitent de quelques moments en famille.

*Depuis 2025, nous envisageons de **renforcer encore davantage notre collaboration avec les familles**. En effet, nous pensons qu'il serait pertinent, dans certains cas, d'oser prendre certains risques en expérimentant des retours en famille par le biais de démarches d'essais et d'erreurs.*

Comment humaniser davantage l'entretien d'accueil en maison d'hébergement ? Comment impliquer les parents dans les rapports destinés aux mandants ? Comment soutenir les compétences parentales sans « faire à la place de » ? ...

- Ensuite, **à l'issue de son séjour chez nous**, si l'enfant retourne en famille, celle-ci peut encore bénéficier d'un accompagnement de l'équipe de l'Amarrage (s'il n'y a pas de relais par une autre institution). En 2025, ce **travail d'accompagnement lors du retour en famille** a représenté 1896 journées (pour 616 journées en 2024).

Suivi des jeunes en logement autonome

A la fin de l'hébergement chez nous, certains jeunes ne rentrent pas en famille. Ils quittent nos maisons et vivent dans un logement indépendant. Ils continuent à être soutenus par l'équipe éducative mais vivent en kot de manière beaucoup plus autonome. Cet accompagnement peut se prolonger au-delà de la majorité.

- Pour nos statistiques, nous calculons le nombre de « journées » où les jeunes ont été suivis en logement autonome : en 2025, cela représentait 1819 journées.

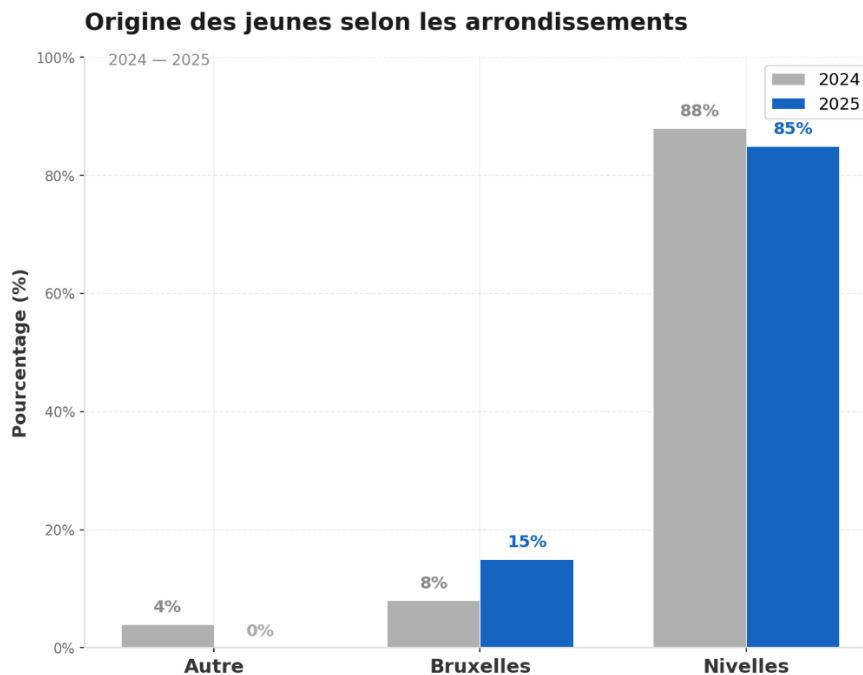
Fratrries :

Pour le bien-être des enfants, il est important de maintenir la fratrie ensemble dans la mesure du possible. Fratrries dans nos maisons en 2025 : A la Baïne : 5 fratrries – A l'Estacade : 3 fratrries - Au Cabestan : 1 fratrie.

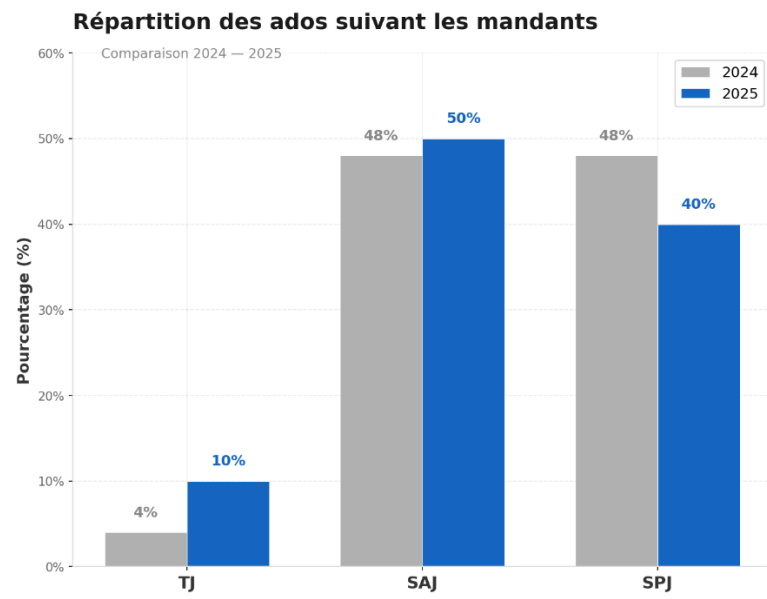
5.4. Le Belem : les 3 Espaces ados

Belem : Origine des ados selon les arrondissements

Les ados sont **essentiellement issus de l'arrondissement de Nivelles** (« capacités réservées »)



Belem : Répartition des ados suivant les mandants



Belem : Âge des ados accueillis

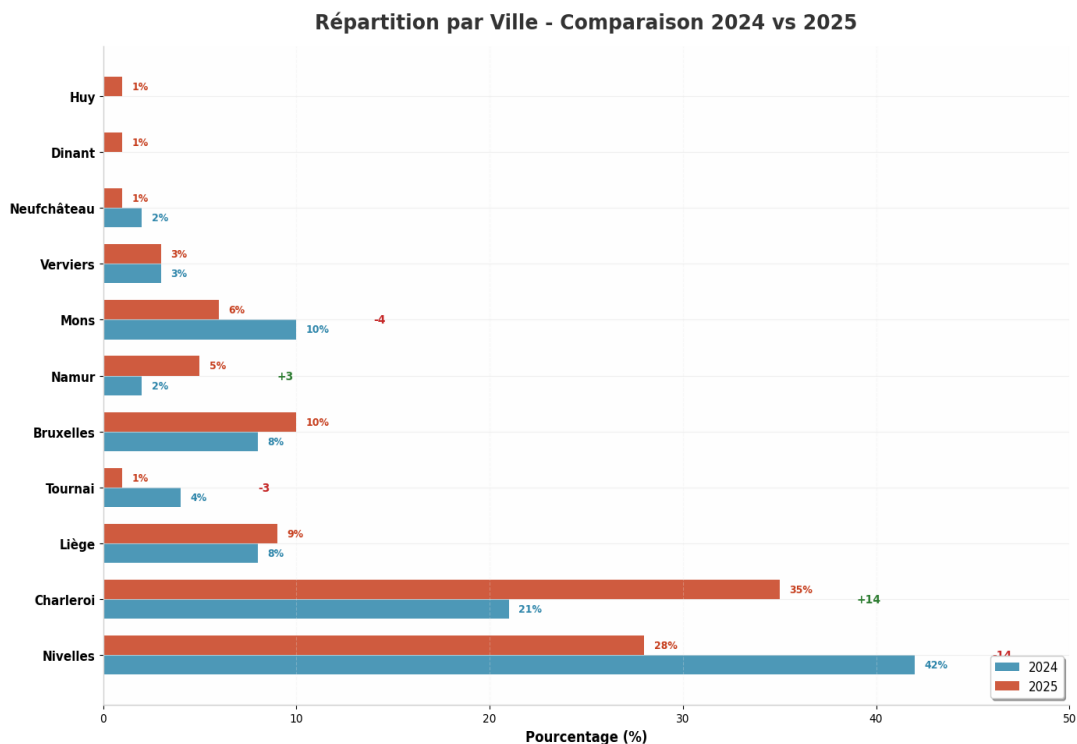
Voici les âges des 20 jeunes :

2 ados avaient 16 ans. 7 ados avaient 17 ans. 7 ados avaient 18 ans, et 4 ados avaient 19 ans.

5.5. Le service résidentiel d'urgence : L'Atalante

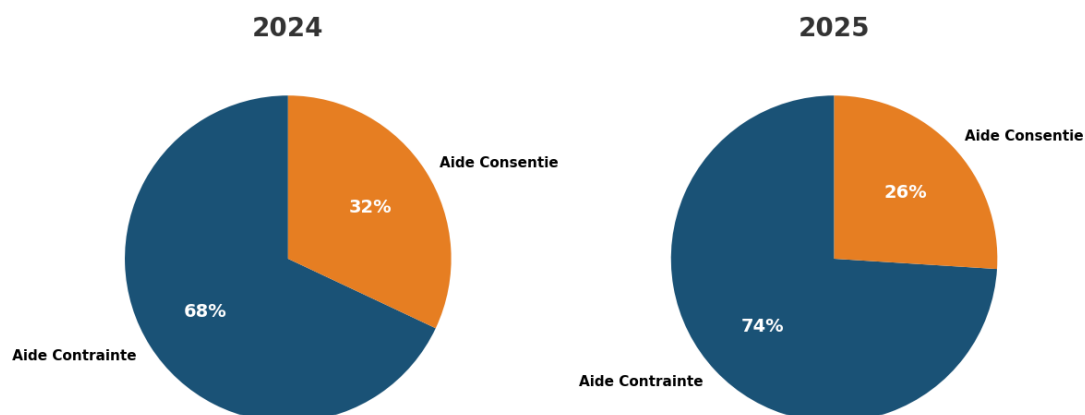
SRU : Origine des jeunes selon les arrondissements

L'Atalante travaille avec les arrondissements de toute la Fédération Wallonie-Bruxelles.

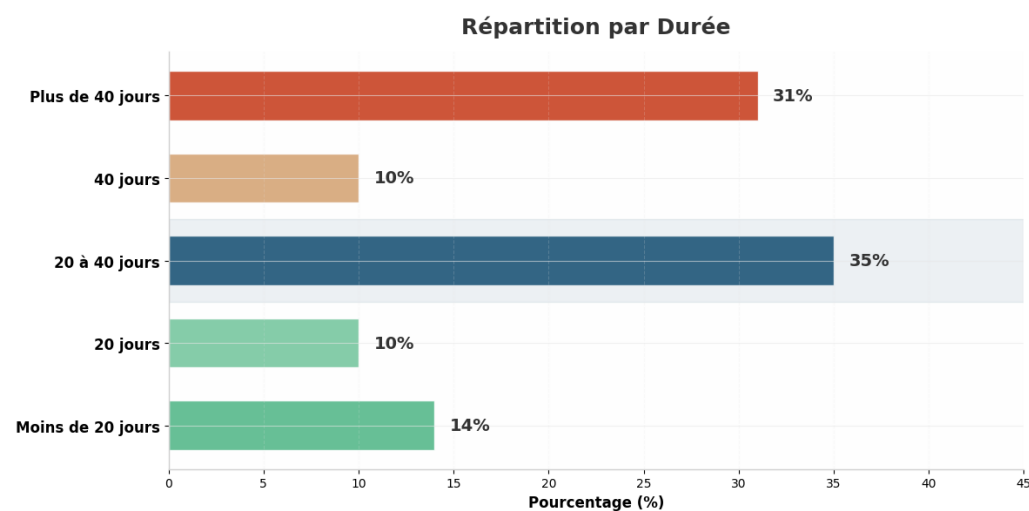


SRU : Répartition des PEC suivant les mandants

Aide Contrainte vs Aide Consentie — Comparaison 2024 vs 2025



SRU : Durée moyenne d'accueil



SRU : Âge des enfants accueillis

35 % des enfants accueillis au SRU avaient entre 3 et 12 ans.

65 % avaient entre 13 et 18 ans.

SRU : Sorties 2025 : quelles orientations ?

Sur les 70 jeunes qui ont quitté l'Atalante en 2025, voici vers où ils ont été réorientés :

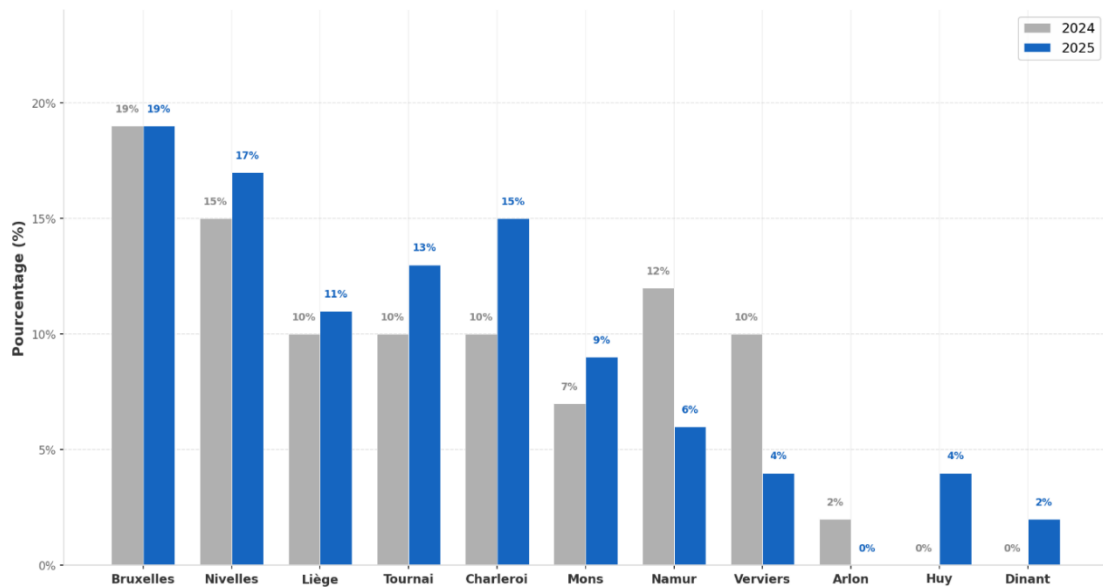
- 24 jeunes sont retournés en famille ou chez des familiers
- 10 jeunes ont été orientés vers un autre SRU
- 17 jeunes ont été orientés vers un SRG (service résidentiel général – secteur aide à la jeunesse)

- 1 jeune a été hospitalisé
- 12 jeunes sont partis vers divers services d'accueil (secteurs différents : service résidentiels spécialisés, SROO, internat, famille d'accueil d'urgence, centre pour mena ...)
- 2 jeunes ont été admis par un service de pré-autonomie
- 4 jeunes : pas d'information

5.6. Cap Solidarité

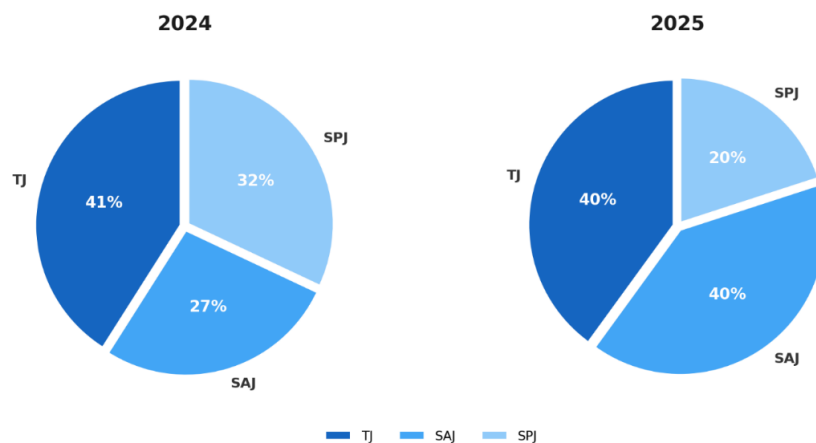
Origine des jeunes selon les arrondissements

Cap Solidarité travaille avec les arrondissements de toute la Fédération Wallonie-Bruxelles.

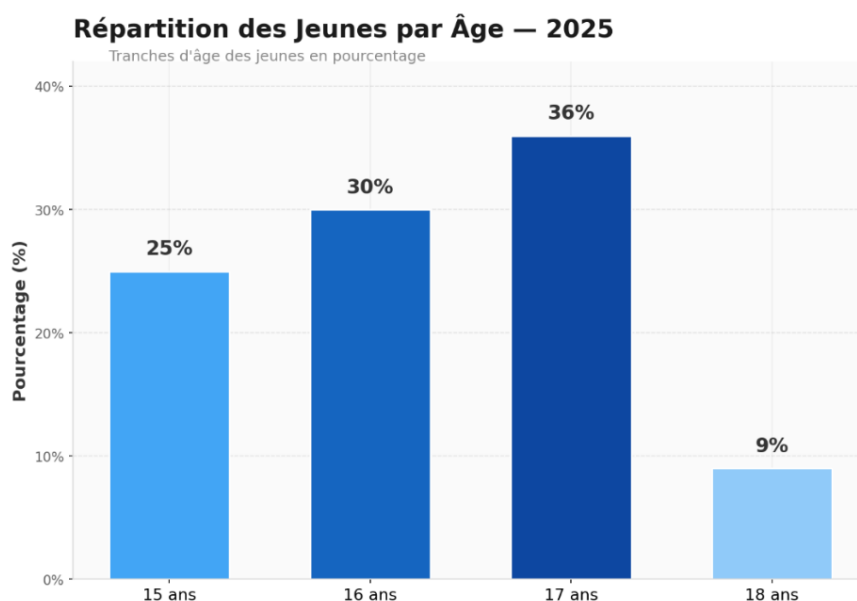


Répartition des PEC suivant les mandants

Comparaison TJ / SAJ / SPJ



Âge des jeunes du projet Cap Solidarité



Après leur retour

Sur les 47 PEC, 36 sont revenus de séjour en 2025. Parmi ceux-ci, 33 sont retournés en famille et 3 en institution.

Focus sur des projets nés grâce au service Cap Solidarité

⇒ **En Belgique** : développement du projet « Temps d'un souffle », sur mandat du jeune

En avril 2025, Cap Solidarité a répondu à un appel à projet de la Fondation Roi Baudouin visant à développer l'intervention de tiers actifs dans le parcours des jeunes âgés de 16 à 23 ans, à l'intersection des secteurs du handicap, de la santé mentale et de l'aide à la jeunesse. L'outil pilote « Temps d'1 Souffle » (T1S) est actuellement en phase test pour une durée d'un an et s'appuie sur l'expérience de notre équipe acquise dans le cadre des séjours belges « Mise au Vert ». L'objectif de « Temps d'un souffle » est de permettre à ces jeunes de vivre une expérience enrichissante, en proposant un projet flexible tant dans son cadre que dans l'accompagnement, prenant en compte les difficultés propres à chacun.

Concrètement, nous offrons aux jeunes et à leur réseau existant la possibilité de s'approprier un séjour en Belgique, tout en bénéficiant d'un accompagnement sur mesure par notre équipe, adapté aux besoins à chaque étape : préparation, séjour et suivi post-séjour. Chaque expérience fait l'objet d'une phase préparatoire de 15 jours à un mois, suivie d'un accompagnement d'au moins un mois, pouvant être prolongé en fonction des besoins de chaque jeune et du mandat qu'il souhaite nous confier.

Pour ce nouvel outil et contrairement à nos autres projets, l'intervention d'une autorité mandante n'est pas nécessaire : le jeune définit lui-même son mandat et nous le confie, en concertation avec son réseau et notre équipe.

Concrètement, en plus des 47 prises en charge par Cap Solidarité en 2025, l'équipe a également accompagné 5 jeunes dans le cadre de l'outil « Temps d'1 Souffle ».

⇒ **Au Bénin : Interculturalité et partenariat, depuis la naissance du projet**

Subsidiée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB), L'Amarrage s'est rapproché de Wallonie-Bruxelles International (WBI), qui entretient un partenariat de longue date avec le Bénin. Depuis 2008, L'Amarrage s'est ainsi investi dans divers projets à dimension interculturelle, en étroite collaboration avec les institutions béninoises :

- 2010–2020 : Programme de renforcement des capacités dans le domaine de la prise en charge des jeunes en conflit avec la loi, dans le cadre d'un partenariat avec WBI. Organisation de journées d'échange et d'étude au Bénin, ainsi que de missions de formation, courtes et longues, en Belgique.
- 2012–2021 : Soutien à la mise en place d'un centre d'activités parascolaires à Comé, « Carrefour Jeunesse Bénin ». L'Amarrage a apporté un soutien financier et mobilisé des ressources humaines.
- 2013–2016 : Renforcement des capacités du centre de sauvegarde pour enfants et adolescents d'Ablangada, près de Cotonou, dans le cadre d'une convention avec l'Union européenne.
- Depuis 2023 : Mise en œuvre d'une étude des besoins en vue du développement d'un programme d'activités parascolaires dans les villages situés autour du lac Ahémé.
- Fin 2023 : Lancement du **projet d'animation Milédou**, visant à proposer, au sein des **villages partenaires** au Bénin, des activités d'éveil et d'animation socio-éducative destinées à la population locale. Ce projet répond à la volonté de se rapprocher davantage des populations locales béninoises, de valoriser leur implication dans le dispositif de séjour de rupture des jeunes belges en difficulté, et de créer les conditions favorables à l'épanouissement des enfants et jeunes de leurs communautés. Ce projet répond aux attentes des populations locales des villages, qui ne disposent d'aucun tremplin d'expression ludique et d'épanouissement pour les enfants et jeunes. Cette initiative permet aux enfants et jeunes de ces villages de bénéficier d'un ensemble d'activités qui favorisent d'une part l'éveil, le développement et l'amélioration de la confiance en soi et de l'autonomie, et d'autre part, l'expression de leur créativité et de leur talent. Cela fait sens par rapport à la vision d'Amarrage.

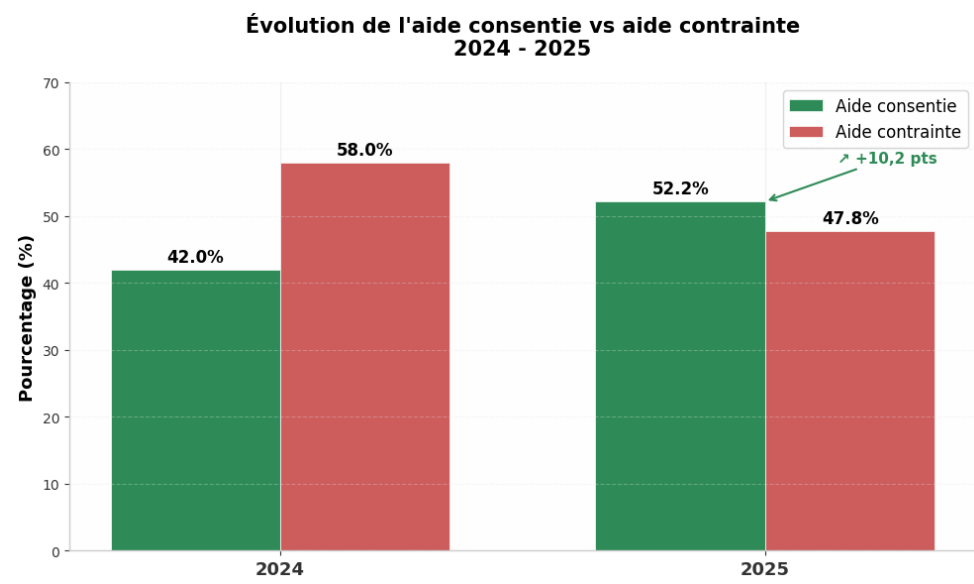


5.7. Chenal

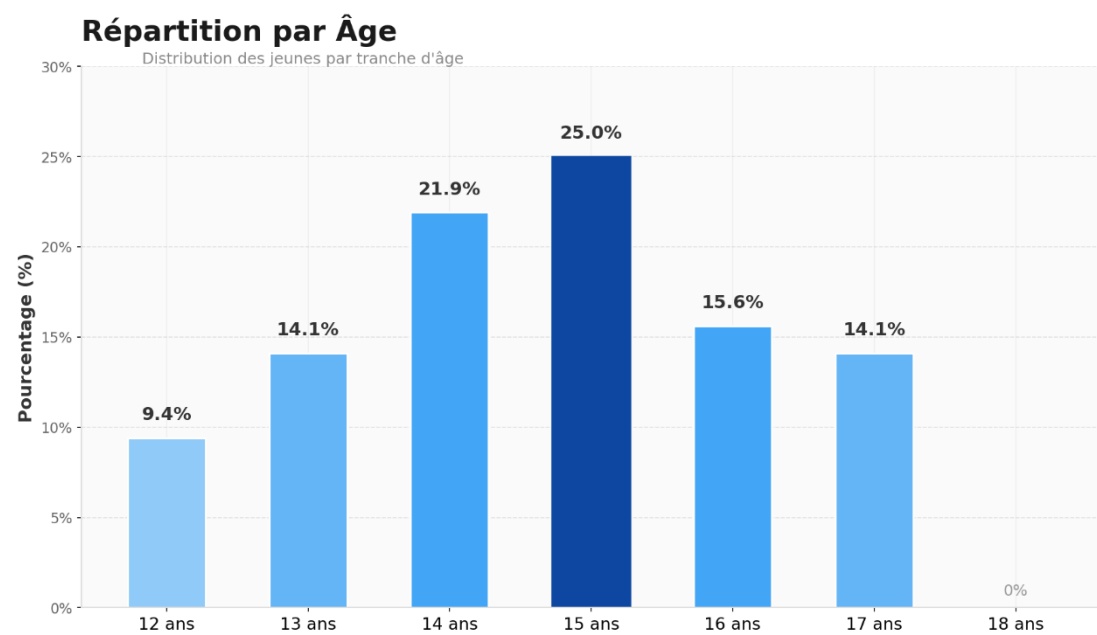
Chenal : Origine des jeunes selon les arrondissements

Pour le projet du Chenal, les jeunes sont uniquement issus de l'arrondissement de Nivelles. Comme il s'agit d'un travail intensif, il est plus simple de rester dans une zone géographique proche.

Chenal : Répartition des PEC suivant les mandants

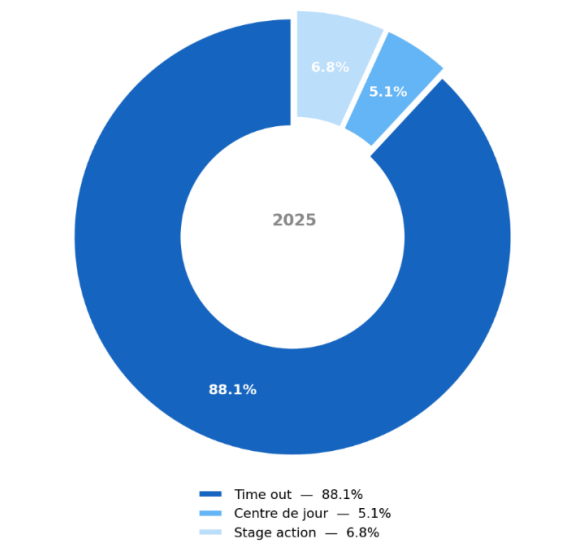


Chenal : Âge des jeunes du Chenal au moment de la prise en charge



Chenal : Utilisation des outils Amarrage pendant la prise en charge

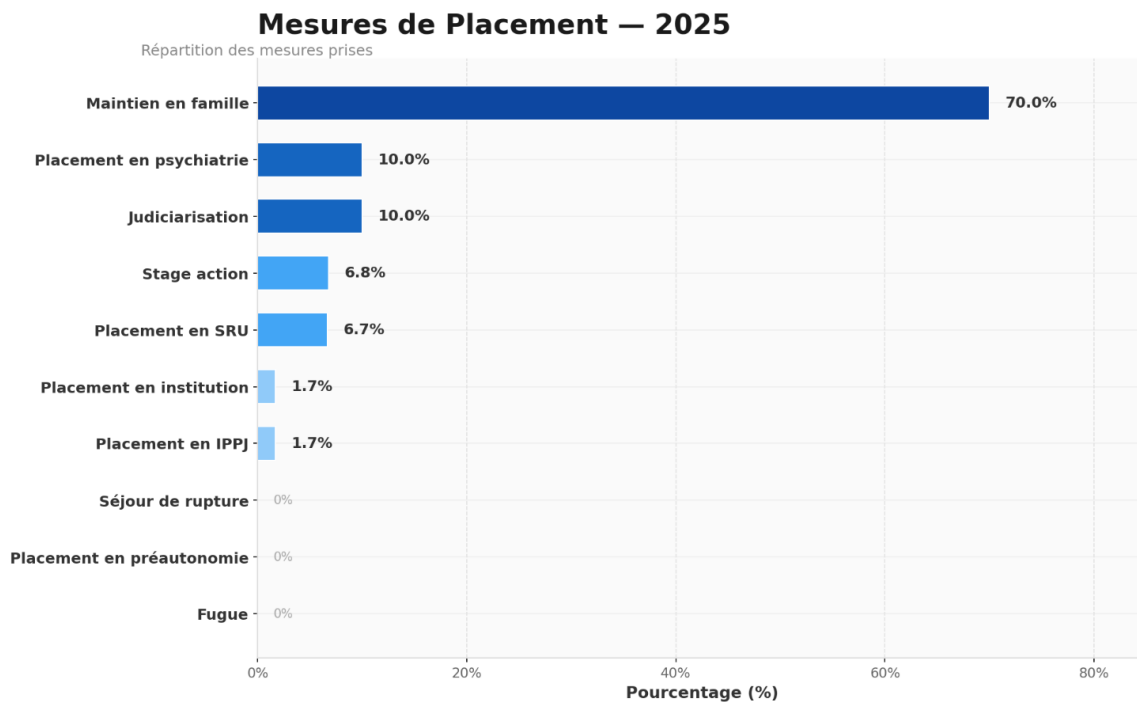
Répartition des Activités



Chenal : Scolarité au moment de la prise en charge

65,7 % des jeunes étaient scolarisés et 34,3 % des jeunes étaient non scolarisés

Sorties 2025 pour le Chenal : quelles orientations ?



5.8. Situation de cas

Afin de donner un **visage** à ces **chiffres**, voici **l'HISTOIRE d'Alex**, qui a bénéficié du DISPOSITIF Amarrage, en passant par plusieurs de nos projets :

Fin 2024, l'équipe du Chenal a été mandatée pour accompagner la situation d'Alex. Celui-ci vit avec sa mère et son beau-père. Le jeune présente un mal-être important, une scolarité très irrégulière dans un contexte familial insécurisant. La maman, de son côté, connaît d'importantes difficultés et explique qu'elle n'est plus mesure de répondre aux besoins et fragilités de son fils ; l'attachement entre eux est cependant bien présent.

Afin de soutenir la maman dans sa fonction parentale et Alex dans ses fragilités, l'équipe du Chenal a accompagné la famille dans différents objectifs définis en collaboration avec le SAJ. Toutefois, au terme de plusieurs semaines d'intervention, la situation d'Alex a continué à se dégrader et il était devenu difficile de répondre à ses besoins à partir du milieu familial. La piste d'un éloignement a donc été proposée, discutée et acceptée par Alex et sa maman.

Le jeune a intégré l'Estacade en janvier 2025 avec un maintien des retours réguliers en famille. La proximité géographique lui a permis de maintenir son réseau (scolarité, amis, suivis médicaux) . L'équipe de l'Estacade a centré son action sur un travail relationnel entre le jeune et sa maman et sur la recherche de réponses adaptées aux différentes problématiques d'Alex dont sa scolarité. Pour ce faire, les intervenants ont travaillé en collaboration avec des partenaires de réseau - scolaire, santé mentale, activités de loisir, ...

Toutefois, le maintien de la scolarité a été de plus en plus fragile, Alex changeant régulièrement de projet et ne s'y investissant à chaque fois qu'à minima, en lien avec plusieurs autres problématiques. Il semblait dès lors intéressant que le jeune puisse sortir de son contexte pour activer d'autres ressources. La piste d'En Terre-1-Connue lui a été présentée et Alex s'est montré d'accord de prendre connaissance du projet tout en se réservant le droit de ne pas s'y engager d'emblée pour une trop longue période. Après concertation avec la maman, mère et fils, accompagnés d'un éducateur de l'Estacade, sont allés rencontrer les intervenants d'ET1C. Ceux-ci ont présenté le projet et entendu le jeune dans ses attentes. Afin de respecter sa demande et son rythme, il a été convenu qu'Alex s'engage dans un premier temps pour une période de 4 semaines qu'il a ensuite prolongé. Le travail s'est axé autour de la réflexion sur un réseau pour accompagner le jeune dans ses difficultés, d'un travail sur la relation mère/fils et de la mise en place d'un projet qui fasse sens pour Alex. ET1C lui a également permis, entre autres, de valoriser ses centres d'intérêt, notamment la cuisine et le monde animal.

VI. SOUTIENS FINANCIERS ET PARTENAIRES

Nous remercions chaleureusement tous nos partenaires et donateurs. Grâce à leur précieux soutien et une belle collaboration, nous pouvons continuer à apporter la meilleure qualité d'accompagnement possible à nos jeunes.

Partenaire public : L'essentiel de nos missions est subsidié par la Fédération Wallonie-Bruxelles (et Aviq pour le projet spécifique En Terre-1-Connue).

Partenaires privés :

Nous recherchons sans cesse des fonds complémentaires aux subsides publics pour donner aux enfants le meilleur encadrement possible et apporter un "supplément d'âme » à leur quotidien.

Chaque année, nos différentes actions de recherche de fonds (événements, dossiers de subsides, appels aux donateurs privés, services clubs, ...), nous permettent d'offrir aux enfants : des vacances et loisirs, stages, camps, sports, matériel de formation spécifique, suivis thérapeutiques, hippothérapie, amélioration des lieux de vie, ...

Merci aux **fondations** qui permettent des appels à projets.

Merci aux fidèles **services clubs** qui nous soutiennent.

Merci à nos **sympathisants, donateurs privés et mécènes**.

Merci à tous nos **partenaires** qui nous soutiennent, que ce soit financièrement ou en offrant de belles activités aux jeunes.

MERCI à :

AG Solidarity, Fondation Roi Baudouin, Engage 4, Coopérative Cera, Cap 48, United Fund for Belgium, Besix Fondation, Parlement européen, Association Femmes d'Europe, Consoeurie des secrets de dame Gertrude, Club Sorooptimis Val-Brabant, Kiwanis Club de Tubize Ry-Ternel, Kiwanis Club de Nivelles, Ladies Circle de Waterloo, Ladies du Fifty-one club de Waterloo Argenteuil, Lions Club de Braine l'Alleud, Rotary Club de Nivelles, Rotary Club de Braine l'Alleud, Rotary de Villers-la-ville, Rotary Club de Louvain-la-neuve, Swings for lives, Percy Motors Automobile, to Give, Province du Brabant wallon, Article 27, Institut Cardijn, Haute école Lucia de Brouckère, Fond Isajh, Pêcheur de Lune, LEA, Sailing Up, Association 3 Pommes, Opération « Des Livres pour Noël », Opération « Plus forts ensemble », Etc ...

VII. CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES

Malgré les difficultés du secteur (fatigue professionnelle, engorgement du système, manque de places, enfants aux situations de plus en plus complexes et intersectorielles, ...), et parce qu'il faut s'adapter aux évolutions de la société, l'Amarrage se donne **plusieurs défis** pour les années à venir :

Modifier la culture de travail au sein de nos maisons d'accueil en se posant les questions suivantes : *« Comment penser autrement l'institution pour accueillir les enfants de demain ? Comment accueillir un enfant dans notre maison tout en donnant au parent la meilleure place, et le maintenir acteur et mobilisé ? Comment mettre en place une méthodologie adaptée qui permettrait la prise de risque des professionnels et autoriserait les familles à apprendre de leurs erreurs et bénéficier d'un accompagnement sur mesure ? »*

Confirmer et pérenniser l'outil « Mise au Vert » créé par Cap Solidarité

Cet outil offre une alternative aux séjours de rupture organisés à l'étranger. Il s'agit d'un lieu de répit, dans une ferme en Belgique, où le jeune peut se poser (pause active) et expérimenter la rupture.

En 2025, nous avons aussi expérimenté cet outil « sur mandat du jeune » (donc, sans autorité mandante), via le subside reçu par la Fondation Roi Baudouin.

Renforcer le service d'accompagnement intensif du Chenal

Depuis sa création en 2016, le Chenal a plus qu'atteint son objectif : celui de maintenir le jeune dans son milieu familial, en offrant un accompagnement intensif, réactif et inconditionnel. Vous l'avez lu dans ce rapport, le Chenal permet à 70 % des jeunes de rester dans leur milieu de vie (visée préventive, éviter le « placement »).

Nous pensons que le Chenal devrait se doter de moyens humains supplémentaires, afin de pouvoir accompagner davantage de jeunes et de familles et ainsi éviter la dégradation des situations ou l'hébergement en institution.

Renforcer le travail avec les adolescents en âge de transition (16-25 ans), avec l'équipe spécialisée du Belem

Le public d'Amarrage est composé à 72 % d'adolescents (comprendons « adolescents » comme les « jeunes de 12 ans et plus ») : 47 adolescents accompagnés par Cap Solidarité, 80 ados accompagnés par le Chenal, 60 ados au SRU et 20 ados au Belem.

L'équipe du Belem met tout en œuvre afin de créer et d'identifier ce qui existe pour ces jeunes entre 16 – 25 ans. Cela nécessite une bonne connaissance des enjeux et du réseau intersectoriel (justice, emploi, logement, soins de santé, apprentissage, CPAS, ...), afin d'offrir à ces jeunes un accompagnement sur mesure.

Renforcer le SRU

7000 demandes d'accueil enregistrées en 2025 pour 90 accueils finalisés : ce chiffre est interpellant et démontre que ce type de service est tout à fait légitime dans le paysage de l'aide aux jeunes. Nous souhaitons renforcer le SRU par une place supplémentaire (accueillir 8 jeunes plutôt que 7). Cela se justifie pour deux raisons :

- Le besoin est présent, la demande est grande

- Cela permettrait un renforcement de l'équipe (1 ETP supplémentaire) et donc une meilleure qualité du service, qui est indispensable vu l'intensivité du travail.

Poursuivre nos expérimentation intersectorielles grâce à l'outil ET1C

En Terre-1-Connue démontre combien il est essentiel et pertinent de travailler ensemble, en croisant les trois secteurs, afin de soutenir des jeunes présentant des problématiques multifactorielles.

Il s'agit d'un véritable **laboratoire d'expérimentation**, dans lequel les pratiques se construisent à travers une dynamique d'essais et d'erreurs. Un laboratoire où la créativité constitue le fil conducteur, au service du développement de l'innovation sociale.

Cette innovation se décline à plusieurs niveaux : un lieu d'accueil original et intégré, une pédagogie innovante située entre « cadre » et « souplesse », un travail en réseau structurant, plaçant l'intersectorialité au cœur de nos pratiques, un modèle de gouvernance orienté vers la co-construction et la cogestion, une structure de financement intersectorielle, capable de faire évoluer les représentations et les décisions des instances politiques et institutionnelles.

Nos perspectives futures visent à aller encore plus loin dans le développement de projets innovants, notamment en mobilisant la nature et l'habitat léger comme leviers d'intervention.

À **la Baïne**, nous prévoyons l'installation de **deux tiny houses** : l'une destinée à accueillir des jeunes en situation d'errance dans le cadre d'un projet intersectoriel, et l'autre dédiée aux **rencontres parents-enfants**, afin de soutenir et restaurer le lien familial.

Poursuivre nos réflexions avec le comité d'experts de vécu

Donner la parole à nos experts de vécu, c'est fondamental.

En effet, nous améliorons notre travail en faisant confiance à leur vécu. Leur avis est précieux afin d'adapter et de créer une institution qui se veut aidante, dans le respect des jeunes.

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »

Encore et encore, nous nous engageons à **travailler et collaborer avec le réseau** : le réseau du jeune, le réseau de sa famille, notre réseau de professionnels, et aussi le réseau interne à l'Amarrage.

Notre dispositif est global, intégré et axé vers le réseau.



WWW.AMARRAGE.BE